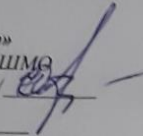
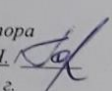


«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
Назипова М.Х. / 

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 18 » августа 2021 г.

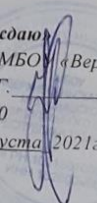
«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР Газизова М.Н. / 

« 18 » августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Верхнесуньская ООШ»

Ярмиев Н.Г. / 

Приказ № 30

« 20 » августа 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности ««ЮНЫЙ МЕДИК»  
общеинтеллектуального направления  
для 6,8,9 классов учителя биологии высшей квалификационной категории  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верхнесуньская основная общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
Габидуллиной Миляуши Хатиповны

Принято на заседании педсовета протокол № 1 от « 18 » августа 2021 г.

Срок реализации: 1 год.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Предметные результаты внеурочной деятельности:

- знание некоторых современных методов медицинской диагностики;
- умение проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- знание основ оказания первой помощи при различных травмах, ожогах, обморожениях, отравлениях, электротравмах и утоплении;
- знание основ гигиены и мер профилактики хронических и инфекционных заболеваний;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния;
- овладение приемами рациональной организации труда и отдыха;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде, при оказании простейших видов первой помощи пострадавшим;
- осознанный выбор своей дальнейшей профессиональной деятельности.

## 2. Метапредметные результаты внеурочной деятельности:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

## 3. Личностные результаты внеурочной деятельности:

- знание основ здорового образа жизни и медицинских знаний;
- реализация установок здорового образа жизни; понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, необходимости ответственного, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, любознательности, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.).
- понимание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- признание права каждого на собственное мнение; эмоционально-положительное отношение к сверстникам;
- критичное отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеурочной деятельности учащиеся осваивают следующие основные темы, а также выполняют лабораторные (далее – Л.Р.) и практические (далее – П.Р.) работы:

### Тема 1. Введение (1 час)

Вводное занятие. Цели и задачи внеурочной деятельности. Требования к оформлению лабораторных и практических работ. Техника безопасности при проведении лабораторных работ. Правила работы с микроскопом и микропрепаратами.

### Тема 2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики в медицине (4 часа)

Методы лабораторной и инструментальной диагностики в медицине.

Методы лабораторной диагностики: клинический анализ крови, анализ крови на антитела; микробиологический анализ, гистологический анализ, микроскопирование, ПЦР.

Методы инструментальной диагностики: рентгенография, УЗИ (ультразвуковая диагностика), ЭКГ (электрокардиография), ЭЭГ (электроэнцефалография), МРТ (магнитно-резонансная томография), КТ (компьютерная томография), спирометрия.

#### **Лабораторные работы:**

*Л.Р. №1 «Изучение микроскопического строения тканей человека».*

### Тема 3. Травмы. Правила оказания первой помощи (2 часа)

Понятие «травма». Травматология. Виды травм: *механические* (ушибы, переломы, вывихи и подвывихи, открытые и закрытые раны, гематомы, ссадины, внутренние и наружные кровотечения), *термические* (ожоги, обморожения), *химические травмы, баротравмы, электротравмы*.

Первая помощь. Работа с аптечкой первой помощи. Общие правила оказания первой помощи пострадавшему.

### Тема 4. Опорно-двигательный аппарат (2 часа)

Опорно-двигательный аппарат человека. Осанка. Причины нарушения осанки. Типы искривлений позвоночника. Рахит. Болезни и травмы позвоночника: остеохондроз, грыжа межпозвоночного диска, компрессионный перелом. Профилактика остеохондроза. Травмы грудной клетки. Черепно-мозговые травмы. Травмы конечностей: переломы костей, вывихи и подвывихи суставов, растяжение связок, разрывы сухожилий. Плоскостопие. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Физическая активность и здоровье. Роль физической активности в жизни человека. Утренняя гимнастика.

Методы диагностики травм и патологий опорно-двигательного аппарата: рентгенография, компьютерная и магнитно-резонансная томография, методы лабораторной диагностики.

#### **Практические работы:**

*П.Р. №1 «Наложение крестообразной повязки на голеностопный или лучезапястный сустав».*

### Тема 5. Кровеносная и лимфатические системы. Иммуитет (7 часов)

Кровеносная система. Переливание крови. Форменные элементы крови. Группы крови. Резус-фактор. Заболевания кровеносной системы: анемия, гемофилия, атеросклероз, тромбоз, инфаркт миокарда, гипертония, лейкомия. Профилактика и лечение заболеваний кровеносной системы. Отрицательное влияние курения, алкоголя и гиподинамии на работу сердечно-сосудистой системы. Виды кровотечений: капиллярные, артериальные, венозные, внутренние. Первая помощь при кровотечениях. Лимфатическая система. Болезни лимфатической системы. Иммуитет. Вирусные и бактериальные инфекции. ВИЧ. Вакцины и сыворотки. Трансплантация органов и тканей.

Методы лабораторной диагностики: клинический анализ крови, анализ крови на антитела (иммуноферментный анализ). Определение групп крови и резус-фактора с помощью цоликлонов. Методы инструментальной диагностики: ЭКГ, ультразвуковая доплерография. Диагностика инфекционных заболеваний методом ПЦР.

**Лабораторные работы:**

*Л.Р. №2 «Определение группы крови и резус-фактора» (по фотографии результатов анализа).*

*Л.Р. №3 «Клинический анализ крови. Лейкоцитарная формула» (по фотографиям результатов анализа).*

**Практические работы:**

*П.Р. №2 «Приемы оказания первой помощи при кровотечениях».*

**Тема 6. Дыхательная система человека и уход за больными на дому (3 часа)**

Вирусные и бактериальные заболевания органов дыхания: грипп, ангина, тонзиллит, синусит, ларингит, аденоидит, дифтерия, туберкулез. ОРЗ и ОРВИ. Основные отличия вирусной инфекции от бактериальной. Уход за инфекционными больными на дому. Уход за лихорадящими больными. Аллергические заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма. Первая помощь пострадавшему при приступе бронхиальной астмы и острых аллергических реакциях. Сердечно-легочная реанимация. Дыхание и здоровье. Приемы правильного дыхания. Дыхательная гимнастика как средство укрепления здоровья. Значение физических упражнений на свежем воздухе.

Методы инструментальной диагностики: спирометрия, флюорография, компьютерная томография.

**Практические работы:**

*П.Р. №3. «Оказание первой помощи пострадавшему: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца».*

**Тема 7. Пищеварительная система человека (4 часа).**

Основы рационального питания. Определение понятий «пищевые продукты», «питательные вещества». Гигиена питания. Основы правильного питания. Витамины. Биологическая роль витаминов и их практическое значение для здоровья человека. Недостаток и избыток витаминов в организме: авитаминозы и гипервитаминозы. Вредные и полезные привычки в питании. Гигиена полости рта. Меры, необходимые для профилактики зубных болезней. Заболевания органов пищеварения: гастрит, язвенная болезнь, целиакия, желчнокаменная болезнь, панкреатит, гепатиты, дисбактериоз кишечника, аппендицит, перитонит. Профилактика и лечение патологий органов пищеварения. Кишечные инфекции. Профилактика и лечение кишечных инфекций. Отравления некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями. Первая помощь при отравлениях.

Методы инструментальной диагностики: УЗИ, компьютерная томография, рентгенография, эндоскопия, зондирование, лапароскопия. Методы лабораторной диагностики кишечных инфекций.

**Практические работы:**

*П.Р. №4 «Энергозатраты человека. Расчет суточной нормы калорий».*

**Тема 8. Покровы тела (4 часа).**

Покровы тела. Основные заболевания кожи: аллергические заболевания, паразитарные инфекции и грибковые заболевания, угревые высыпания, меланома. Обморожение и ожоги кожи. Загар. Правила оказания первой помощи при термических травмах кожного покрова (ожогах и обморожениях). Уход за кожей, профилактика кожных заболеваний. Уход за одеждой и обувью. Закаливание в домашних условиях. Советы по закаливанию. Правила, которые необходимо соблюдать, собираясь в лес. Признаки укусов насекомых, клещей, змей. Энтомозы. Клещевой энцефалит. Первая помощь при укусах насекомых, клещей, змей.

**Лабораторные работы:**

*Л.Р. №4 «Изучение строения кожи человека под микроскопом».*

**Практические работы:**

*П.Р. №5 «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях кожи».*

**Тема 9. Выделительная система (1 час)**

Выделительная система. Болезни почек: мочекаменная болезнь, пиелонефрит.

Методы инструментальной и лабораторной диагностики состояния мочевого выделительной системы.

**Лабораторные работы:**

*Л.Р. №5 «Изучение строения ткани почек под микроскопом».*

**Тема 10. Нервная система и органы чувств (4 часа)**

Нервная система человека, анализаторы, органы чувств. Основные формы нарушения заболеваний органов зрения и слуха: дальтонизм, астигматизм, близорукость, дальнозоркость, катаракта, глаукома, слепота, тугоухость, глухота, глухонмота. Гигиена зрения: правила работы с текстом, правила работы на компьютере, освещение рабочего места, гимнастика для глаз. Гигиена органов слуха. Санитарно-гигиенические нормативы: допустимые уровни шума и освещенности. Способы профилактики заболеваний нервной системы и патологий органов чувств. Средства лечения нарушений зрения и слуха: очки, контактные линзы, слуховые аппараты, кохлеарные имплантаты.

Методы инструментальной диагностики состояния центральной нервной системы: ЭЭГ, УЗИ, КТ, МРТ. Методы инструментальной диагностики состояния органов чувств: проверка остроты зрения, аудиометрия.

**Практические работы:**

*Л.Р. № 6 « Методы оценки качества зрения и слуха. Подбор линз и очков».*

**Тема 11. Эндокринная система (2 часа).**

Гуморальная регуляция работы организма. Болезни эндокринной системы: карликовость, гигантизм, акромегалия, микседема, кретинизм, Базедова болезнь, сахарный диабет.

Методы инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний: УЗИ, компьютерная томография, анализ крови на содержание гормонов. Профилактика и лечение эндокринных заболеваний.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ МЕДИК».**

Курс внеурочной деятельности предусматривает изучение следующих разделов:

- **Тема 1.** Введение.
- **Тема 2.** Методы лабораторной и инструментальной диагностики в медицине.
- **Тема 3.** Травмы. Правила оказания первой помощи.
- **Тема 4.** Опорно-двигательный аппарат.
- **Тема 5.** Кровеносная и лимфатические системы. Иммуитет.
- **Тема 6.** Дыхательная система человека и уход за больными на дому.
- **Тема 7.** Пищеварительная система человека.
- **Тема 8.** Покровы тела.
- **Тема 9.** Выделительная система человека.
- **Тема 10.** Нервная система и органы чувств.
- **Тема 11.** Эндокринная система.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ раздела	Наименование раздела	Тема урока	К-во часов	Лабораторные работы, практические работы
1	<i>Тема 1. Введение.</i>	1. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Требования к оформлению лабораторных и практических работ. Техника безопасности.	<b>1 час</b>	
2	<b>Тема 2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики в медицине.</b>	2. Методы лабораторной диагностики в медицине. 3. Круглый стол «Преимущества и недостатки основных методов лабораторной диагностики в медицине». 4. Методы инструментальной диагностики в медицине. 5. Круглый стол «Преимущества и недостатки основных методов инструментальной диагностики в медицине».	<b>4 часа</b>	<i>Л.Р. №1 «Изучение микроскопического строения тканей человека»</i>
3	<b>Тема 3. Травмы. Правила оказания первой помощи.</b>	6. Травма. Виды травм. 7. Общие приемы оказания первой помощи.	<b>2 часа</b>	
4	<b>Тема 4. Опорно-двигательный аппарат.</b>	8. Опорно-двигательный аппарат. Болезни опорно-двигательного аппарата. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 9. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь. Методы диагностики травм.	<b>2 часа</b>	<i>П.Р. №1 «Наложение крестообразной повязки на голеностопный или лучезапястный сустав».</i>
5	<b>Тема 5. Кровеносная и лимфатические системы. Иммуитет.</b>	10. Кровеносная и лимфатическая системы. Заболевания кровеносной и лимфатической систем, профилактика и лечение. 11. Отрицательное влияние «вредных привычек» на работу сердечно-сосудистой системы. 12. Методы лабораторной и инструментальной диагностики состояния сердечно-сосудистой системы. 13. Методы лабораторной и инструментальной диагностики состояния лимфатической системы. 14. Регуляция работы сердца. Виды нарушений сердечного ритма. ЭКГ. 15. Иммунная система. Вирусные и бактериальные инфекции. ВИЧ. Вакцины и сыворотки. Проблемы трансплантологии. 16. Клинический анализ крови. Лейкоцитарная формула. 17. Переливание крови. Группа крови и резус-фактор. 18. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	<b>7 часов</b>	<i>Л.Р. №2 «Определение группы крови и резус-фактора».</i> <i>Л.Р. №3 «Клинический анализ крови. Лейкоцитарная формула».</i> <i>П.Р. №2 «Приемы оказания первой помощи при кровотечениях».</i>
6	<b>Тема 6. Дыхательная система человека и уход за больными на</b>	19. Дыхательная система. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания, профилактика, лечение. 1. Уход за больными на дому.	<b>3 часа</b>	<i>П.Р. №3. «Оказание первой помощи пострадавшему: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца».</i>

	Дому.	20. Методы инструментальной диагностики заболеваний органов дыхания. 21. Первая помощь при нарушениях работы дыхательной системы. Сердечно-легочная реанимация.		
7	Тема 7. <b>Пищеварительная система человека.</b>	22. Пищеварительная система. Заболевания пищеварительной системы. Методы инструментальной и лабораторной диагностики состояния ЖКТ. 23. Кишечные инфекции и отравления. Профилактика и лечение. Методы лабораторной диагностики кишечных инфекций. Профилактика и лечение. 24. Основы рационального питания. Гигиена питания. Витамины. Авитаминозы и гипервитаминозы. 25. Энергозатраты человека. Расчет суточной нормы калорий.	4 часа	Л.Р. №4 «Энергозатраты человека. Расчет суточной нормы калорий».
8	Тема 8. <b>Покровы тела.</b>	26. Покровы тела. Болезни кожи. 27. Гигиена кожных покровов. Уход за кожей и профилактика кожных заболеваний. 28. Укусы насекомых, клещей, змей. Оказание первой помощи при укусах. Правила, которые необходимо соблюдать, собираясь в лес. 29. Термические травмы кожного покрова. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях кожи.	4 часа	Л.Р. №4 «Изучение строения кожи человека под микроскопом». Л.Р. №5 «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях кожи».
9	Тема 9. <b>Выделительная система человека.</b>	30. Выделительная система. Болезни почек. Лабораторная диагностика состояния мочевыделительной системы.	1 час	Л.Р. №5 «Изучение строения ткани почек под микроскопом».
10	Тема 10. <b>Нервная система и органы чувств.</b>	31. Нервная система и органы чувств. Болезни нервной системы. Патологии органов чувств. Профилактика и лечение заболеваний нервной системы и органов чувств. 32. Методы оценки состояния и работы головного мозга: ЭЭГ, УЗИ, КТ. Инструментальные методы оценки качества зрения и слуха.	2 часа	Л.Р. № 6» Методы оценки качества зрения и слуха. Подбор линз и очков «.
11	Тема 11. <b>Эндокринная система.</b>	33. Эндокринные заболевания. Профилактика и лечение. Методы лабораторной и инструментальной диагностики болезней эндокринной системы. 34. Поведение итогов по курсу. Сдача отчетов по практическим и лабораторным работам.	2 часа	
12		35. <i>Итоговое занятие.</i>	1 час	

